

11. Назовите по одному произведению, из которых Вы узнали о «человеке чувствующем» и о «человеке страдающем». Кого из героев этих произведений вы считаете именно такими? Свой выбор обоснуйте, опираясь на текст произведения.

12. Прочитайте стихотворение Б. Пастернака «Страшная сказка» и ответьте на вопросы.

Все переменится вокруг.
Отстроится столица.
Детей разбуженных испуг
Вовеки не простится.

Не сможет позабыться страх,
Избороздавший лица.
Сторицей должен будет враг
За это заплатиться.

Запомнится его обстрел.
Сполна зачтется время,
Когда он делал, что хотел
Как Ирод в Вифлееме.

Настанет новый, лучший век.
Исчезнут очевидцы.
Мученья маленьких калек
Не смогут позабыться. (1941)

- 1) Подчеркните ключевые, опорные слова в каждой строфе.
Как связаны они с темой произведения? О чем это стихотворение?
- 2) В чём, по мнению поэта, самое страшное преступление войны?
Какую роль в раскрытии авторской мысли играет библейский образ Ирода?
- 3) Докажите или опровергните, опираясь на текст стихотворения, следующие утверждения:
 - 1) *Каждая строфа стихотворения – разговор о памяти.*
 - 2) *По мнению Пастернака, настанут времена, когда война будет закончена и забыта.*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019

УЧЕБНЫЙ ГОД



**КУБОК
ГАГАРИНА**
олимпиада школьникo

ЛИТЕРАТУРА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

8 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Как бы вы определили жанровую форму приведенных ниже стихотворений? Обоснуйте свой ответ.

*Приди, о Истина, и поселись меж нами,
Приди, искорени взнездившийся порок,
Соделай так, чтоб враги нам сделались друзьями
И чтоб невинного не гнал уж больше рок!*

Н.И. Тургенев

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Дух премудрости, и разума, и силы!
Всеобъемлющей, божественной любви!
Нас, загложивших в суете, помилуй
И своим дыханьем оживи!

Ю.В. Жадовская

Пошли, Господь, свою отраду
Тому, кто в летний жар и зной,
Как бедный нищий мимо сада,
Бредет по жесткой мостовой...

Ф.И. Тютчев

Ф.И. Тютчев

2. Что связывает приведенные фрагменты? Дайте подробный ответ. Напишите также названия произведений, откуда взяты фрагменты, и их авторов.

А) Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастный случай берегут.
В домашних трудностях утеша
И в дальних странствах не помеха.
Науки пользуют везде...

Б) *Скоро сам узнаешь в школе,
Как архангельский мужик
По своей и божьей воле
Стал разумен и велик.
Не без добрых душ на свете –
Кто-нибудь свезет в Москву,
Будешь в университете –
Сон свершится наяву!*

[illegible]

*Сквозь пустыню и над бездной
Ты провел свои пути,
Чтоб нервущейся, железной
Нитью землю оплести.*

*Змея, жалившего жадно
С неба выступы дубов
Излил ты беспощадно,
Неустанный зверолов.*

*...Верю, дерзкий! Ты поставишь
Над землей ряды ветрил,
Ты своей рукой направишь
Бег в пространстве, меж светил...*